

Справка по результатам реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Азнакаевского муниципального района за 2020 год

В январе 2019 года была утверждена Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Азнакаевского муниципального района на 2019 год и плановый период 2020--2022 годов.

Основанием для разработки явились результаты проведенного анализа образовательных результатов и внешних социальных условий школ Азнакаевского района в целях реализации мероприятий в рамках ФЦП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развития образования»

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя:

- общеобразовательных учреждений - 23 , из них:
- 10- городских;
- 3 - поселковых;
- 10 - сельских
- дошкольных образовательных организаций - 44;
- учреждений дополнительного образования – 3.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей,
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования;
- 4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

По данным рейтинга школ с использованием кластерного подхода оценки образовательных результатов (ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, сохранность контингента, олимпиады) анализа дополнительной контекстной информации

4 школы (17% от общего количества общеобразовательных учреждений) Азнакаевского муниципального района нуждаются в разносторонней поддержке и систематической помощи в решении проблем повышения качества образования. В их числе 2 отдаленные сельские школы, в которых обучаются школьники из многодетных, малообеспеченных семей с низким уровнем социального благополучия, имеющие проблемы в обучении и поведении, а также три общеобразовательные организации города Азнакаево и п. Актюбинский, которые находятся в сложных социальных условиях (районы, где проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием, территориально удалены от центра города, а также именно в них сосредоточен контингент обучающихся с особыми образовательными потребностями (VII-VIII вид) и с проблемами в обучении и поведении).

Аналитические данные итоговой аттестации за 3 последних года показывают отсутствие положительной динамики у данных общеобразовательных организаций. Так, низкие результаты в своей кластерной группе: по русскому языку стабильно показывают: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №1 п. Актюбинский, К. Елга.

С момента утверждения Программы поддержки и в течение 2019-2020 учебного года была проведена большая работа по реализации программы. Мероприятия дорожной карты выполнены практически в полном объеме.

В данной программе были проведены выездные заседания в МБОУ СОШ №1 п. Актюбинский. Школа находится в сложных социальных условиях. Школа построена в 1953 году. Проектная вместимость здания школы 720 человек. В школе функционирует два здания: здание начальной школы и основное здание. В 2011 году школа стала базовой с сетью филиалов (три основные и две начальные школы). В этом учебном году осталось два филиала (одна основная и одна начальная школа). На сегодняшний день в школе и филиалах обучается 435 детей. Средняя наполняемость классов 20 обучающихся. В школе имеется два автобуса осуществляющих подвоз обучающихся с соседних сёл: Микулино, Чемодурово и Бирючевка. Обучающиеся школы – дети из семей разных по социальному статусу: многодетные, неполные. К сожалению, имеются семьи, где родители злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению качественного образования. Данная ситуация заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющим справиться с вызовами внешней среды.

На сегодняшний день в школе ведется работа с неблагополучными семьями. Семей, состоящих на учете КДН и ЗП – 7. Многодетных семей -77 (20%), малообеспеченных -51 (13%). Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием. В 53 (14%) семьях один родитель безработный, в трех оба родителя безработных. Из 398 детей обучающихся в нашей школе 59 (15%) учеников воспитывает одна мать, 4х воспитывает один отец.

Состоящих на учете ПДН -2. ВШК учете состоит 3 учеников. Это один из тревожных показателей.

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный с высокой работоспособностью и открыт для творчества и сотрудничества. Образовательную деятельность в школе осуществляет 48 педагогов, и 4 совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
48	3(6%)	27(56,2%)	14(29%)	4(8%)

Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога психолога. ЗДВР школы проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей. До классных руководителей своевременно доводятся все нормативные документы и постановления.

Согласно районной дорожной карте и программы школы были организованы методические консультации для педагогов, организован проект «Перезагрузка».

На основании приказа управления образования от 18.09.2020г. №903 в районе запущен муниципальный проект «Перезагрузка I. Школьная команда как эффективный ресурс профессионального развития педагогов». Основной целью проекта является непрерывное профессиональное развитие педагогов. Поскольку, чем выше уровень профессионального развития педагога, тем эффективнее и результативнее деятельность школы.

В рамках данного проекта в 2019-2020 учебном году организовано партнерство двух школ МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево». По результатам рейтинга руководителей и заместителей директоров в рамках муниципального конкурса «Лучшая школьная методическая служба», 5 школа занимает лидирующие позиции, что в свою очередь доказывает сформированность школьной команды. Поэтому данное образовательное учреждение выбрано в качестве школы-партнера.

Цель проекта: повышение профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров за счет создания школьной команды.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Создать систему межшкольного взаимодействия руководящих и педагогических кадров.
2. Создать профессиональную мотивационную среду педагогов для формирования школьных команд.
3. Создать алгоритм формирования школьных команд.

Результаты проведенной работы представлены ниже в таблице.

Показатель (%)	2019/2020	Примечание
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов	70	
Доля педагогов, охваченных тьюторским сопровождением и имеющих ИПРП	15	

Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	29,3	По данным итогового мониторинга
Доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конференции)	10	По данным итогового мониторинга
Доля образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	2,3	По данным итогового мониторинга
Доля вакантных руководящих и педагогических должностей	40	
Доля педагогов, преподающих свой предмет в соответствии с квалификацией по диплому	60	
Доля педагогов, включенных в ПОСы	70	
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	10	МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №1п. Актюбинский
Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе.	2	По данным итогового мониторинга
Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	24,6	По данным итогового мониторинга

В 2021 году увеличилось количество школ, включенных в профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами. Все школы приняли участие в профессиональных конкурсах, организованных на уровне УМР («Педагог-профессионал», «Педагогическая весна», «Учитель года. Воспитатель года»), что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов. Увеличилась доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, преодолевших рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе. Увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

В ходе реализации Программы в 2020 году были достигнуты следующие результаты:

1. выявлены профессиональные дефициты педагогов (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)
2. были разработаны индивидуальные планы развития педагогов
3. спроектированы и проведены уроки в соответствии с современными требованиями;
4. • повышение квалификации методистов и команд школ ШНОР и ШНСУ;
5. разработаны методические рекомендации педагогам-предметникам по подготовке обучающихся к ГИА.

Руководящие работники ШНСУ научились составлять программу развития

1. получили планы и инструменты по организации методической работы в ОО;
2. овладели новыми способами взаимодействия с коллективом, управления и контроля.

Рекомендации по продолжению проекта в 2021 году:

- Организовать межсетевое взаимодействие со школой с высокими образовательными результатами
- Образовательным организациям - участникам проекта проанализировать результаты реализации школьных программ по всем показателям и разработать условия для достижения целевых планируемых результатов
- Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия педагогов с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных для повышения качества образования в условиях кадрового дефицита

Заместитель начальника МКУ УО



И.Ахмадишина